



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
П.ИВАНОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД САРАТОВ»**

410509, Саратовская область, муниципальное образование «Город Саратов»,
п. Ивановский, ул. Центральная, 31, тел. (8452) 99-97-85
эл. почта: scivanov@rambler.ru, сайт: <https://shkolaivanovskijsaratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора МАОУ «ООШ п.
Ивановский»

_____ Шабуров И.Р.

Приказ № 68-од
от « 27 » мая 2025 г.

Принята решением

Педагогического совета
протокол №12 от «26» мая 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Занимательная информатика»

Направленность программы: технологическая

Срок реализации: 36 часов (36 недель)

Возраст детей: 12-15 лет

Автор-составитель:
Степанченко Екатерина Владимировна,
педагог дополнительного образования

п. Ивановский, 2025 г.

Структура программы:

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1.	Пояснительная записка	стр.3
1.2.	Цель и задачи программы	стр.4
1.3.	Планируемые результаты	стр.5
1.4.	Содержание программы	стр.7

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.	Методическое обеспечение	стр.8
2.2.	Условия реализации программы	стр.8
2.3.	Оценочные материалы	стр.8
2.4.	Список литературы	стр.9

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Занимательная информатика» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ);
- Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Концепцией развития дополнительного образования детей Саратовской области на 2022 - 2030 годы (Приказ МО Саратовской области от 08.02.2022г. № 141);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Утверждены Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Правилами ПФДО (Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05.2019г. №1077, п.51.);
- Положением о персонифицированном дополнительном образовании детей в МО «Город Саратов» от 19 июня 2019 №1078

Направленность программы: техническая

Актуальность программы обусловлена тем, что информатика имеет очень большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Цели, на достижение которых направлено изучение информатики в школе, учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом.

Программа «Занимательная информатика» расширяет ИКТ-компетентность обучающихся в области применения информационных технологий, развивает алгоритмическое и логическое мышление.

Новизна данной программы состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что рассчитана на дополнительное обучение детей 12-15 лет на принципах доступности и результативности. Используются активные методы обучения и разнообразные формы (занятия, конкурсы, соревнования, презентации).

Адресат программы: программа предназначена для учащихся 12-15 лет.

Возрастные особенности обучающихся 12-15 лет.

Переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Происходят изменения в мышлении, подросток способен к сложному восприятию времени и пространства, к проявлению творческого воображения и творческой деятельности. Анатомо-физиологические сдвиги в развитии подростка порождают психологические новообразования: чувство взрослости, желание внимания от окружающих, интерес к противоположному полу, склонность упрямо придерживаться своих взглядов, утверждать их повсюду. Особое значение для подростка в этом возрасте имеет возможность самовыражения и самореализации. Учащимся будут интересны такие дела, которые служат активному самовыражению подростков и учитывают их интересы. Ребят привлекает возможность самим организовывать школьные дела, вступать в диалог и полило, принимать самостоятельные решения.

Сроки реализации: программа рассчитана на 36 часов. Объединение состоит из группы обучающихся 5-8 человек.

Режим занятий и их продолжительность составлены с учетом возрастных и физических особенностей обучающихся и согласно нормам СанПин.

Режим занятий: 1 раз в неделю одно занятие, для каждой группы. Продолжительность занятия – 45 минут.

1 группа: учащиеся 12-13 лет.

2 группа: учащиеся 13-14 лет.

3 группа: учащиеся 14-15 лет.

1.2.Цель и задачи программы

Цель программы:

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.

Задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению информационных технологий;

- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- сформировать у учащихся знания и умения работать с графической информацией в изучаемых программах;
- умения разрабатывать и создавать дизайн рассматриваемого объекта;
- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс основного образования.
-

1.3. Планируемые результаты

Личностные результаты программы:

- развитие таких важных личностных качеств, как коммуникабельность, общая эрудиция, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело;
- активное включение в общение и взаимодействие с окружающими на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно; средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала; учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД: добывать новые знания; находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; иметь навыки набора текста на компьютере, работы с офисными приложениями; получить ориентацию на творческий подход в любом виде деятельности, уметь организовывать и проводить деловые и ролевые игры; перерабатывать полученную информацию; делать выводы в результате совместной работы всей команды. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД: умение донести свою позицию до других; оформлять свою мысль; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре, реализации творческого проекта и следовать им. Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Предметные результаты: по окончании программы «Занимательная информатика» учащиеся:

- научатся решать логические задачи;
- овладеют основами алгоритмизации;
- освоят прикладные программы;
- приобретут начальные знания о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач, выделять главную и избыточную информацию, мыслей;
- представлять информацию в сжатой словесной форме и в наглядно-символической форме;
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, тексты, изображения.
- умение создавать и редактировать растровые и векторные изображения;
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисами.

1.4.Содержание программы

Содержание программы Учебный план

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение	1	1	-	Беседа, инструктаж, устный опрос
2.	Совместная работа над документами	5	0,5	4,5	Педагогическое наблюдение, творческая работа, защита проектов
3.	Логические задачи	15	3	12	Педагогическое наблюдение, опрос практическая работа игра
4.	Программирование	15	3	12	Педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа
Итого		36			

Раздел 1. «Введение» - 1 час.

Содержание: Основные правила техники безопасности. Правила проведения практических работ за компьютером. Основные требования к рабочему месту. Поведение учащегося в экстремальной ситуации.

Раздел 2. «Совместная работа над документами» - 5 часов.

Содержание: Создание и работа с текстовыми документами. Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом. Вставка изображения. Вставка ссылок. Создание и работа с электронными таблицами. Работа с таблицами: решение задач.

Раздел 3. Логические задачи - 15 часов.

Содержание: Информация. Виды представления информации по способу получения. Решение задач о переправах в табличном виде. Решение задач о переливаниях. Демонстрация решения в виде презентации. Решение задач на упорядочение. Создание диаграмм в электронных таблицах. Решение задач с помощью схем и таблиц в текстовых документах. Создание кругов Эйлера с помощью Google Drawing. Создание графов с помощью Google Drawing. Игра «Логический поединок»

Раздел 4. Программирование - 15 часов.

Содержание: Знакомство со средой алгоритмического языка КуМир. Исполнитель Черепашка. Исполнитель Робот. Составление простейших программ. Исполнитель - Чертёжник. Общие сведения. Описание команд. Создание сложного орнамента. Циклы.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Методическое обеспечение программы

На занятиях используются как классические для педагогики формы и методы работы, так и нетрадиционные:

- игра;
- исследование;
- творческий практикум; - соревнование;
- презентация проекта.

Основные виды деятельности:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

2.2. Условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы: кабинет, оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда.

1. Компьютеры (ноутбуки) – 8 шт.
2. Принтер, сканер.
3. Колонки.
4. Доступ к интернету
5. Методическая литература, видеоматериалы.
6. Информационное обеспечение: использование собственного презентативного материала, видеоролики.

2.3. Оценочные материалы

Форма подведения итогов реализации программы «Занимательная информатика» – игры, соревнования, конкурсы, защита проекта.

Способы контроля:

- устный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка самостоятельной работы;
- игры;
- защита проектов.

Для определения достижений планируемых результатов ведется мониторинг личностного развития учащегося в процессе освоения им дополнительной образовательной программы, в котором оцениваются организационно волевые качества, ориентационные качества, поведенческие качества.

МОНИТОРИНГ Критерии оценивания краткосрочного исследования

Баллы	Критерии
Высокий уровень (8- 10 баллов)	ученик выполняет все предложенные задания самостоятельно.
Средний уровень (достаточный) (5-7баллов)	ученик выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания;
Низкий уровень (1-4 балла)	ученик не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.
ИТОГО	Курс освоен: 5-10 баллов Курс не освоен: менее 5 баллов

2.4. Список литературы

Литература для педагога:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Аквилянов Н.А. Компьютерный практикум. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2007. – 119 с.
2. Владимирова Н.А. «Увлекательная информатика. 5-11 классы. Логические задачи, кроссворды, ребусы, игры». – Учитель, 2017.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2007. – 119 с.
4. Бондаренко Е.А. Формирование медиакультуры подростков как фактор развития информационной образовательной среды // Образовательные технологии XXI века / ред. С.И. Гудилина.
5. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы. - М.: Просвещение, 2002 – 144 с.
6. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность учащихся. Сборник статей. - М.: Издание МГДД (Ю)Т, 2003.

Литература для учащихся:

1. О.П. Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001.
2. Дмитрий Лазарев Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2007. – 119 с.

Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Форма контроля
		Введение	1		
1		Введение. Техника безопасности. Правила поведения в компьютерном классе.	1	Беседа, демонстрация	Опрос
		Совместная работа над документами	5		
2		Создание и работа с текстовыми документами. Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста	1	Практическая работа	Практическая работа
3		Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом.	1	Практическая работа	Практическая работа
4		Вставка изображения. Вставка ссылок.	1	Практическая работа	Практическая работа
5		Создание и работа с электронными таблицами	1	Практическая работа	Практическая работа
6		Работа с таблицами: решение задач	1	Практическая работа	Практическая работа
		Логические задачи	15		
7		Информация. Виды представления информации по способу получения.	1	Беседа, презентация	Устный опрос
8		Задачи о переправах. Создание таблиц	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
9		Решение задач о переправах в табличном виде	1	Практическая работа	Практическая работа
10		Задачи о переливаниях.	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
11		Решение задач о переливаниях	1	Практическая работа	Практическая работа
12		Задачи на упорядочение	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
13		Создание диаграмм в электронных таблицах	1	Практическая работа	Практическая работа
14		Решение задач с помощью схем и таблиц	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа

15		Решение задач с помощью схем и таблиц в текстовых документах	1	Практическая работа	Практическая работа
16		Задачи, решаемые с помощью графов	1	практическая работа	Практическая работа
17		Решение задач с помощью графов	1	Практическая работа	Практическая работа
18		Круги Эйлера	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа
19		Создание кругов Эйлера с помощью Google Drawing	1	Практическая работа	Практическая работа
20		Решение логических задач	1	Практическая работа	Практическая работа
21		Логические задачи. Обобщение.	1	Игра	
		Программирование	15		
22		Знакомство со средой алгоритмического языка КуМир	1	Беседа, практическая работа	Устный опрос
23		Исполнитель Робот	1	Практическая работа	Практическая работа
24		Исполнитель Робот. Составление простейших программ	1	Практическая работа	Практическая работа
25		Алгоритмические конструкции	1	Практическая работа	Практическая работа
26		Составление задач и написание программ к ним.	1	Практическая работа	Практическая работа
27		Составление задач и написание программ к ним.	1	Практическая работа	Практическая работа
28		Исполнитель «Черепашка».	1	Практическая работа	Практическая работа
29		Работа с исполнителем «Черепашка».	1	Практическая работа	Практическая работа
30		Создание программы (вставка, удаление и редактирования команд)	1	Практическая работа	Практическая работа
31		Решение разного рода задач.	1	Практическая работа	Практическая работа
32		Проверка правильности работы программы.	1	Практическая работа	Практическая работа
33		Исполнитель-Чертёжник. Общие сведения. Описание команд	1	Практическая работа	Практическая работа
34		Выполнение простейших чертежей.	1	Практическая работа	Практическая работа
35		Решение задач	1	Практическая работа	Практическая работа
36		Итоговое занятие	1	Беседа	Анкетирование
		Итого	36		